

Vragen die je kunt stellen bij groeps- en kindgesprekken.

IJsselgroep Educatieve Dienstverlening | www.ijsselgroep-ed.nl

Start

Tip: Begin met te vertellen dat de afgelopen periode voor iedereen anders is geweest, omdat we allemaal verschillend zijn, 'en ik ben zo benieuwd hoe het nou voor JOU is geweest!'

Kern

- Maak gebruik van 1 of 2 van deze **voorbeeldvragen. Meer niet, dan wordt het een interview.**
 - Vertel eens, hoe was het voor jou om zolang niet op school te zijn?
 - Hoe is het je gelukt om toch te leren? (waardering gevend en talenten zichtbaar makend)
 - Het was allemaal zo anders, toen we niet naar school konden. Wat zou je willen vasthouden van de afgelopen periode? (manier van leren, manier van uitleg, tijdsduur instructie, ...)
 - Als je het woord Corona hoort, welk gevoel past daarbij? Gebruik hierbij eventueel onderstaande emoties.
 - Wanneer vloog thuis de tijd voorbij? Wat was je dan precies aan het doen?
 - Welke activiteiten gaven je thuis energie? En waar werd je blij van? (vragen om te verduidelijken) Gebruik hiervoor eventueel de batterij afbeeldingen.
- **En probeer bij deze vragen de diepte in te gaan. Dat kan je doen door de volgende verdiepvragen:**
 - Kun je daar nog iets meer over vertellen?
 - Kun je een voorbeeld geven?
 - Hoe bedoel je dat precies?
 - Wat maakte dat dat zo was?

Als het gesprek niet soepel loopt, vertel dan ook hoe jouw eigen antwoord op de vraag is. Laat jezelf zien als leerkracht, daarmee wordt het een echt gesprek. Je geeft meteen het goede voorbeeld.

Afronding

- Tip: Maak een samenvatting
 - Tijdens of na een gesprek is het goed om, hardop pratend, een samenvatting te maken. Zo kun je de leerlingen helpen hun gedachten te ordenen en zich daarvan bewust te worden.
 - Dat kan ook in de vorm van een tekening met links een huis en rechts de school. Dan weet een kind dat het over beide situaties wat mag vertellen. Je kan verschillende kleuren gebruiken voor leuke/fijne dingen en voor lastige/moeilijke dingen.
- Geef aan dat het kind later nog mag aanvullen. Veel kinderen hebben even tijd nodig om te bedenken wat ze hebben ervaren of wat ze ergens van vinden.

Materialen om te gebruiken:

Basisemoties

B

De 4 B's:

- Blij
- Bang
- Boos
- Bedroefd (verdrietig)



Kinderneurologie.eu



